

ЗВІТ

**директора Світильнянського ліцею
Кругляка Олександра Володимировича**

**«Про основні напрями та підсумки діяльності
закладу освіти у 2021-2022 н.р.»
перед трудовим колективом та батьківською і
учнівською громадськістю**

Шановні присутні!

Ми зібралися сьогодні, щоб оцінити мою діяльність на посаді директора та підбити підсумки роботи колективу НВО протягом 2021-2022 навчального року.

Я повернувся на посаду керівника закладу з січня 2021 року. За ці півтора року відбулася друга реорганізації навчального закладу, у зв'язку з реформою в освіті. А саме з 15 серпня 2022 року наш заклад має назву Світильнянський ліцей Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області. Усім відомо, що зміни даються нелегко, але завжди робляться на краще.

Управління закладом - є важливим процесом взаємодії директора з колективом, у результаті якого всі беруть активну участь у досягненні спільної мети – виховання компетентного випускника, гідного громадянина своєї держави.

У своїй діяльності керуюся Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

Загальна інформація про заклад

Світильнянський ліцей – заклад загальної середньої освіти з дошкільним підрозділом, комунальної форми власності, який підпорядковується Управлінню освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області та діє на підставі власного Статуту.

Світильнянський ліцей – це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології. Школа передбачає вивчення іноземної мови (англійської) та забезпечує опанування комп'ютерних технологій з 2-го класу.

Заклад збудований у 1979 році.

Юридична адреса закладу: 07444, Київська область, Броварський район, село Світильня, 16-А.

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем у одну зміну, за кабінетною системою.

У навчальному закладі визначена українська мова навчання.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Соціальними педагогами закладу було проведено облік дітей дошкільного та шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2022-2023 навчальний рік;

- складено та подано до Управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей дошкільного та шкільного віку території обслуговування закладу;
- складено та подано до Управління освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей дошкільного та шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації.

На початку 2021-2022 навчального року у НВО було організовано 2 групи ЗДО, 10 класів ЗЗСО, 3 групи подовженого дня, для 3 учнів організована індивідуальна форма навчання. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2021 кількість вихованців ЗДО становила 32, учнів ЗЗСО - 111 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 11 учнів.

Упродовж року зі школи вибуло 3 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання. На кінець навчального 2021-2022 н.р. в школі навчалось 108 учнів. Охоплено навчанням 100 % учнів.

Мережа класів та їх наповнюваність у 2021-2022н. р.

Клас	На 01.09.2021	На 16.06.2022	Різниця	Прибуло	Вибуло
1	12	12	-	-	-
2	10	10	-	-	-
3	8	8	-	-	-
4	18	17	1	-	1
5	13	12	1	-	1
6	14	14	-	-	-
7	7	7	-	-	-
8	13	13	-	-	-
9	9	8	1	-	1
10	5	5	-	-	-
11	1	1	-	-	-

Кадрове забезпечення

У 2021-2022 навчальному році у закладі працювало 23 педагогічних працівники. Освітній процес здійснювали директор, заступник директора з НВР, заступник директора з ВР, заступник директора з НВР ЗДО, заступник директора з господарської роботи, педагог-організатор, бібліотекар, практичний психолог, соціальний педагог, вчителі та вихователі. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»

Місцеві органи виконавчої влади закріплюють за закладами середньої освіти відповідні території обслуговування. За Світильнянським ліцеєм закріплено територію обслуговування, що складається з трьох сіл Світильнянського старостинського округу. Зарахування до закладу загальної середньої освіти здійснюється відповідно до наказу його керівника, що видається на підставі заяви про зарахування до закладу освіти. Відповідно до наказу МОН

від 16.04.2018 р. № 367 зарахування до 1 класу здійснюється до 01 червня. Класні керівники початкових класів та вихователі ЗДО обмінювались досвідом роботи, обговорювали питання наступності дошкільної та початкової шкільної освіти.

У 2021-2022 н.р. у КЗ «Світільнянське НВО» 12 першокласників, 11 з яких відвідували ЗДО КЗ «Світільнянське НВО».

У 2021-2022 навчальному році 3 учні охоплені індивідуальною формою навчання: Левченко Анастасія – 11 клас, Клімов Вадим – 9 клас, Артеменко Вадим – 6 клас.

Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови», Державної програми розвитку і функціонування української мови

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В школі поступово й неухильно ведеться робота щодо виконання Закону України "Про мови в Україні":

- освітній процес здійснюється українською мовою, вивчення української мови є обов'язковим, учнів, що не вивчають українську мову у закладі немає;
- державною мовою проводяться засідання педагогічних рад, збори колективу, наради при директору, семінари тощо. Діловодство і ведення документації, взаємовідносини з державними, громадськими органами також відбуваються українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мови» слід зазначити, що протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України.

Учні школи брали участь у XXI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури.

Отже, в школі робота з дотримання Закону України «Про мови в Україні» здійснюється на належному рівні.

Виховна робота

Сьогодні вкрай важливим є завдання виховання в учнівської молоді національної самосвідомості, громадянської позиції, налаштованості на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, системи вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності. А сучасна освіта має допомогти учням у цьому.

Виховний процес, як наголошується в Концепції Нової української школи, є невід'ємною складовою всього освітнього процесу. Він проходить наскрізно як через навчальні предмети, так і систему позакласної, позашкільної роботи, та орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема:

- морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей);
- соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Виховна робота у КЗ «Світільнянське НВО» протягом 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію основних завдань виховної діяльності, які визначені Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, указами Президента України 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти» та чинного на сьогоднішній день документу «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН України від 31.10.11 р. № 1243)», який визначає ціннісні орієнтири виховного процесу.

Метою виховного процесу нашого закладу освіти є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностях:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Зміст виховної роботи у 2020-2021 н.р. побудовано у відповідності до ключових ліній. Пріоритетні напрямки виховної роботи та шляхи їх реалізації:

- робота з обдарованою молоддю;
- залучення учнів до науково-дослідницької пошукової роботи;;
- активна участь учнів в конкурсах, змаганнях, інтелектуальних іграх, фестивалях дитячої творчості;
- робота учнівського органу самоврядування;
- функціонування шкільного веб-сайту;
- участь у благодійних акціях;
- участь у екологічних акціях;
- діяльність шкільного етнографічно-краєзнавчого музею;

- діяльність роїв молодшої та середньої груп роїв військово-патріотичної гри «Джура».

У школі сформована і є дієвою система організації дозвілля учнів, яка включає традиційні та інноваційні форми проведення (вечори, ранки, свята, диспути, круглі столи, тренінги, рольові ігри, екскурсії, квести, флеш-моби, флеш-акції, відвідування кінотеатру, музеїв). У зв'язку із карантинними обмеженнями та введеним воєнним станом деякі заходи проводилися онлайн (фото- і відео-акції, онлайн-вікторини тощо).

Для поліпшення рівня виховного процесу було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Були проведені і традиційні заходи, і онлайн-уроки з використанням відео, аудіо-матеріалів, онлайн-спілкування, відеоконференції, здобувачі освіти та вчителі брали участь у різноманітних онлайн заходах (конкурсах, вікторинах та змаганнях), зокрема:

- Благодійна акція #МонеткиДітям від Національного банку України на допомогу хворим дітям;
- Тиждень доброчесності у закладі;
- Відеопривітання від джур рою «Світило» до Дня Збройних Сил України #Київщина_30_ЗСУ;
- Фоточелендж до Дня української хустки у закладі;
- Всеукраїнський фестиваль блогерів «SmartBlog 2021»;
- Всеукраїнський дитячий творчий конкурс «Новорічна Мрія 2021»;
- Заходи до Дня Святого Миколая у ЗДО закладу;
- Новорічні заходи у закладі;
- Новорічний челендж «Christmas bomb 2022»;
- Національний урок з безпеки дорожнього руху на тему «Безпечна дорога додому»;
- Заходи, присвячені Дню Соборності України (гра «Україна єдина», гра-пазли «Карта України»);
- Заходи до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту (перегляд фільму «Донецький аеропорт. Як це було», тематична екскурсія у шкільному музеї «Герої, які хотіли жити, але помирали», читання спогадів з книги «АД-242», покладання квітів до могили кіборга-односельчанина Марченка І.М.);

- Заходи, присвячені Дню пам'яті полеглих у бою під Крутами та учасників боїв під Літками (година мужності «Пам'яті Героїв України» та майстер-клас зі стрільби з малокаліберної гвинтівки);
- Заходи проти булінгу в учнівському середовищі;
- День усіх закоханих у КЗ «Світильнянське НВО»;
- 32-га річниця виведення військи з Афганістану та День пам'яті воїнів-інтернаціоналістів (інформаційні хвилинки для учнів 2-4 класів, перегляд фільму «Афган... Повернення» для учнів 9-11 класів, екскурсія у шкільному музеї для учнів 5-8 класів);
- Загальношкільний День єднання – 2022 ;
- Тематичний квест для учнів 5-11 класів, присвячений Міжнародному Дню рідної мови;
- Заходи по вшануванню загиблих під час Революції Гідності (перегляд фільму «Майдан», відвідування тематичної експозиції, присвяченої Небесній Сотні, участь у інформаційних бесідах «Вони – Герої України»);
- Відео «Весняночка для наших Героїв» від вихованців ЗДО КЗ «Світильнянське НВО»;
- Онлайн-привітання з Днем матері від вихованців ЗДО КЗ «Світильнянське НВО»;
- Обласна традиційна родинна онлайн-етноакція «Дитинства пісня великодня»;
- Обласний фото-флешмоб «Щасливі діти Київщини», присвячений Дню захисту дітей;
- Мистецько-просвітницький проєкт з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді «Я по світу іду в вишиванці»;
- Лекція від «The HALO Trust» «Принципи безпеки під час збройного конфлікту»;
- Відеопривітання із закінченням освітніх закладів від випускниці КЗ «Світильнянське НВО» Левченко Анастасії;
- Благодійна акція #СміливаГривня від Національного банку України на допомогу ЗСУ;
- Відеопривітання для медіаплатформи #ЗАВДЯКИТОБІ з нагоди Дня Незалежності України – 2022;
- Відеопривітання з Днем української державності – 2022;

Один із головних компонентів виховної КЗ «Світильнянське НВО» є національно-патріотичне виховання. Щоб цей напрямок був результативним і дієвим, використовуємо сучасні активні форми роботи.

Мета заходів національно-патріотичного виховання:

- пізнавальна: актуалізувати інформацію про життєвий та творчий шлях борців за незалежність та соборність України з акцентами на їх державотворчій, політичній, громадській, науковій та українознавчій діяльності;

- практична: сформувати і розвивати інформаційні, хронологічні, творчі та інтерактивні уміння та навички самоорганізації, критичного мислення, усвідомленню учнями значущості науково-історичної, просвітницької та українознавчої спадщини борців за незалежність та соборність України в контексті суспільно-політичних подій 19-го, 20-го та 21-го століть;

- виховна: актуалізувати громадянські почуття, суспільно-активну національну позицію, патріотизм, усвідомлення ролі та місця визначних постатей в історії народу та держави, відродження і збереження пам'яті про борців за незалежність та соборність України.

Класні керівники 1-10 класів систематично проводили онлайн заходи з учнями щодо відзначення державних свят, пов'язаних з історією та сучасними подіями рідного краю та України загалом.

З метою виховання і розвитку вільної, духовно багатой, життєлюбної, талановитої особистості, що володіє знаннями про природу, людину і суспільство, готової до творчої діяльності і яка дотримується принципів моральної поведінки, протягом року у закладі було організовано і проведено традиційні загальношкільні виховні заходи:

- свято Першого дзвоника;
- День батька та День сім'ї;
- свято квітів;
- День української хустки;
- святковий онлайн-концерт за участі обдарованої молоді, присвячений Дню працівників освіти;
- відео-захід до Дня захисника України, Дня українського козацтва та Покрови Пресвятої Богородиці, а також військово-патріотичні заходи для роїв «Джура»;
- День Гідності та Свободи;
- класні керівники 1-11 класів провели уроки мужності;
- лідери учнівського самоврядування вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні покладанням квітів до меморіальної дошки Івана Марченка;
- керівник музею та юні музеєзнавці провели музейний урок до Дня народження Івана Марченка;
- Заходи з метою вшанування Героїв Небесної Сотні та учасників ООС, які воюють на Сході України;

- уроки пам'яті на базі шкільного етнографічно-краєзнавчого музею біля тематичних шкільних стендів;
- проведення тематичних відео-уроків;
- інформаційний захід «Герої не вмирають...»;
- Дні пам'яті жертв голодомору та політичних репресій під;
- відео до Міжнародного Дня рідної мови від учнів НВО;
- виховні онлайн-заходи з відзначення Дня Соборності України, проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки й Західноукраїнської Народної Республіки та прийняття Четвертого Універсалу Української Центральної Ради;
- День Святого Миколая;
- День усіх закоханих;
- урок-пам'ять з метою вшанування учасників Афганської війни;
- святковий онлайн-концерт до Міжнародного жіночого дня;
- онлайн-заходи щодо вшанування 35-ї річниці Чорнобильської катастрофи;
- виховні заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення й 76-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні:
- Свято вишиванки;
- День матері;
- Міжнародний день захисту дітей;
- свято Останнього дзвоника;
- урочисте вручення свідоцтв випускникам.

Окремим питанням у виховній роботі закладу є превентивна робота, а саме: профілактика наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління та формування здорового способу життя. Протягом поточного навчального року класні керівники через соціальні мережі поширювали для батьків інформаційні буклети на теми превентивного виховання дітей і підлітків. Для учнів 1-11 класів у вересні 2021р. було організовано загальношкільні Дні здоров'я, Олімпійський тиждень, у жовтні – Тиждень знань з безпеки життєдіяльності, у листопаді – Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», у грудні – Тиждень здорового способу життя. Проведено бесіди, анкетування, онлайн-екскурсії за напрямками: пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, вивчення правил дорожнього руху та пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму, правопорушень. З метою вивчення правил пожежної й техногенної безпеки у вересні та травні проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», у жовтні – Місячник цивільного захисту, у квітні – День цивільного захисту. З метою попередження захворювання на COVID-19, попередження травматизму, випадків порушень прав дітей у школі проводились офлайн та онлайн профілактичні бесіди, бесіда з медичною сестрою.

Протягом навчального року учні школи під керівництвом вчителя фізичної культури брали участь у спортивних онлайн-челенджах з метою популяризації здорового способу життя під загальною темою «Спорт проти Covid-19».

Також проводилися уроки на свіжому повітрі, під час яких здобувачі освіти грали у спортивні ігри, вчилися ходити на лижах.

З метою забезпечення гарного емоційно-психологічного клімату у кожному класному колективі та хорошого самопочуття учнів активно працював шкільний психолог. Також вона провела Тиждень протидії булінгу.

Протягом 2020-2021 н.р. психолог працювала над темою «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період поширення коронавірусної інфекції COVID-19», було проведено онлайн-заходи для учнів та класних керівників на тему "Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період COVID-19".

У 2020-2021 н.р. в закладі освіти працювало 3 гуртки («Настільний теніс», «Анімація», «Джура») та спортивна секція з волейболу. Позашкільною роботою було охоплено 55 учнів, у тому числі діти соціально-незахищених категорій: дітей із багатодітних сімей, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, учасників бойових дій. Гуртки та спортивні секції працювали згідно графіка, затвердженого директором школи. Вихованці гуртків досягли високих результатів у різноманітних творчих конкурсах та спортивних змаганнях.

Педагогічний колектив школи проводив суттєву роботу, спрямовану на попередження дитячого травматизму, профілактику правопорушень, злочинності серед неповнолітніх. Головним напрямком роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень, до пропусків уроків без поважних причин та їхніми батьками. Заступником директора з НВР Стешенко Т.В. було проведено просвітницькі заходи для учнів 1-9 класів з метою популяризації Національної дитячої «гарячої лінії» - 116 111.

У грудні відбувався Місячник морально-правового виховання «Знаємо права, виконуємо обов'язки». Здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» під гаслом "Насильству не місце в нашій школі!" (1-11 кл.), в рамках якої було проведено заходи:

- загальношкільний онлайн конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей»;
- онлайн-тестування «Як проявляється насильство та як треба діяти в ситуації насильства» для учнів 5-9 кл.;
- Відео-конференції «Батьківство в епоху цифрових технологій», серіал для батьків від каналу 1+1 «Безпека дітей в Інтернеті»;
- серіал для підлітків від каналу 1+1 «Кібербулінг»;
- тренінгові заняття для учнів 7-11-х класів «Людина – не товар!»;
- антикорупційний урок «Молодь проти корупції» для учнів 9-11 класів;
- хвилинка права на уроках історії «Конвенція про права дитини» для учнів 5-9 класів.

Протягом року регулярно проводились рейди «Урок», операції «Підліток», активно підтримувалась Всеукраїнська акція «Відповідальність починається з мене».

Свою позитивну роль у напрямку запобігання дитячій злочинності та бездоглядності серед неповнолітніх відіграє і рада профілактики правопорушень. На особливому контролі знаходилось питання пропусків учнями уроків (офлайн та дистанційно) без поважних причин, постійно проводились індивідуальні бесіди з учнями, батьки запрошувались до школи, класні керівники разом з соціальним педагогом та практичним психологом відвідували такі сім'ї вдома.

Соціальні педагоги та практичний психолог систематично вели облік учнів, які потребують соціально-психологічного супроводу, проводили бесіди та консультаційні зустрічі, кола й тренінги із учнями, батьками, учнівськими колективами.

Попри здійснену роботу в організації виховної роботи школи є певні недоліки. Потребує подальшого вдосконалення роботи органу учнівського самоврядування, а саме – покращення умов для організації учнівського дозвілля (зони відпочинку під час перерв та в позаурочний час); є необхідним поліпшення матеріально-технічної бази для гуртків, створення експериментально-дослідницького майданчика, належного спортивного майданчика та забезпечення спортивним інвентарем; болючим залишається питання рівня підготовленості окремих батьків до належного виховання власних дітей та співпраці зі школою.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями школи систематично (двічі на місяць) проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності, а також перед кожними канікулами, тривалими святковими днями та позаплановими заходами проводилися цільові та позапланові інструктажі, відмітки, про які фіксувалися в журналах реєстрації інструктажів. Кожен вчитель-предметник перед початком занять (у вересні та січні) проводив вступний і повторний інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились бесіди з безпеки життєдіяльності учнів, робилися записи в класних журналах на відповідних сторінках.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади і фіксувалися в журналі реєстрації інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники 1-10 класів двічі на місяць проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Питання щодо запобігання

дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах.

Впродовж року проводилися профілактичні бесіди сестри медичної закладу освіти з профілактики дитячого травматизму, негативних явищ в учнівському середовищі.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України для здобувачів освіти вихователями, класними керівниками, вчителями-предметниками проведено ряд заходів щодо мінної безпеки, поведінням з «небезпечними знахідками» та поведінки під воєнного стану у громадських місцях і дотримання правил комендантської години.

Державно-громадське управління

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь у житті школи.

Так, найважливіші питання напрямків розвитку закладу, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради. Батьківська громадськість бере активну участь в організації освітнього процесу тому, що організація ефективної роботи закладу неможлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація закладу, вчителі, вихователі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів

З метою створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних та позашкільних гуртках;
- медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тиждень з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс);
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультурних хвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями ЗЗСО та ЗДО під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників освітнього процесу.

Профілактичне медичне обстеження

Рівень навчальних досягнень учнів у великій мірі залежить від їх стану здоров'я. Всі учні один раз на рік проходять медичний огляд. Обстеження учнів тривало протягом літніх канікул у центральній районній лікарні за присутності батьків з метою своєчасного розподілу їх на групи за станом здоров'я. На батьківських зборах регулярно заслуховуються питання щодо зміцнення здоров'я дітей, у школі виконуються заходи щодо профілактики захворювань та оздоровлення учнів. За підсумками медичного огляду 2021 року)

Основна група – 89 (82%)

Спеціальна група – 10 (9%)

Підготовча група – 7 (6%)

Адаптована група – 3 (3%)

Всього по школі – 109.

Протягом навчального року здобувачі освіти були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги. Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

Охоплення учнів харчуванням

У 2021-2022 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують гаряче харчування і безкоштовне, і за кошти батьків. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки та затверджувалося директором НВО. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

За кошти місцевого бюджету було організоване гаряче харчування:

- для учнів 1-4 класів одноразове харчування - 49 дітей, під час ГПД - 5 учнів початкової школи харчувалися безкоштовно та 7 учнів були звільнені від оплати на 50% від вартості;

- для учнів 5-10 класів одноразове харчування - 14 дітей.

За батьківські кошти харчувалося 27 учнів.

Заклад керувався Законами України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», статті 5 Закону «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету

Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», спільним наказом МОН та МОЗ України від 01.06.2005 р. № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

Соціальний захист учнів закладу

У навчальному закладі знаходилися на обліку 43 учні пільгового контингенту. Із них 4 учнів – позбавлені батьківського піклування; 23 учень з багатодітних сімей; 1 учень – СЖО; 5 дітей з інвалідністю; дітей учасників бойових дій – 7; дітей внутрішньопереміщених осіб – 1.

Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи. У школі було організовано гаряче харчування для дітей пільгових категорій (дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, сім'ї яких перебувають у складних життєвих обставинах, дітей з сімей учасників бойових дій, дітей з інвалідністю). Протягом навчального року безкоштовно харчувалося усі діти даних категорій. Адміністрацією та працівниками закладу надавалася допомога всім дітям пільгових категорій.

Робота з обдарованими дітьми

Одним з основних принципів роботи закладу є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У закладі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів, передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів. З метою розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять за кожним предметом навчального плану. У 2021-2022 навчальному році учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації.

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу

Методична робота у 2021-2022 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Мета методичної роботи в закладі освіти – створення умов для особистісного професійного розвитку кожного педагога. Ця мета реалізовувалась через наступні завдання:

- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку різними засобами, зокрема із використанням українських платформ та ресурсів для самоосвіти педагогів, соціальних мереж;

- створення методичної інфраструктури, залучення зовнішніх ресурсів для участі у шкільній методичній роботі, активізація внутрішніх ресурсів для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організація підтримки в розробленні вчителями цільових програм професійного розвитку, індивідуальних планів роботи вчителів на період карантину та для організації дистанційного режиму роботи;
- проектування особистісно орієнтованої адаптивної організаційної структури методичної роботи, спрямованої на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їхню методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання і виховання здобувачів освіти.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної проблеми НВО та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, психолого-педагогічний семінар, нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 4 та 8го класів;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;
- робота в умовах дистанційного навчання;
- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи педагогів, які атестувалися: динаміка навчальних досягнень учнів та вихованців, рівень професійного росту (відкриті онлайн-уроки та заходи, розробки

методичних матеріалів для використання при дистанційній формі навчання), застосування у роботі сучасних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів.

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме: технологій дистанційного навчання, технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів, цифрових технологій. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи, як консультації, підвищували свій фаховий рівень через вебінари, відеоконференції, дистанційні форми навчання.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку. Покращилася цифрова грамотність педагогів.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям навчатися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Використання сучасних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі освіти дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання предметів, розвитку умінь використовувати у роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. Проводилося заняття щодо впровадження в освітній процес «Електронних журналів» та «Електронних щоденників».

Учителі закладу здобували нові знання на освітніх платформах: EdEra, Prometheus, iLearn, “Geek Journal”, “На урок”, “Всеосвіта”. Слід відзначити плідну роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-8 класів;
- спілкування в групах Telegram для 9-11 класів;
- робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom для учнів 5-11 класів;

- робота безкоштовного веб-сервісу «На урок» для учнів 5-11 класів;
- проведення онлайн-уроків за допомогою сервісу ZOOM та Viber відповідно до розкладу.

Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання, періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020/2021 навчального року виконаний. Проте надалі необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад, конкурсів та змагань;
- працювати над підвищенням якості дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні ТГ;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

Якісний склад педагогів:

- Спеціаліст вищої категорії – 12
- Спеціаліст першої категорії – 2
- Спеціаліст другої категорії – 4
- Спеціаліст – 6
- Керівник гуртка-методист – 1
- Старший вчитель – 4
- Відмінник освіти України – 1

Віковий склад педагогів:

- До 30 років – 4
- Від 31 до 40 років – 6
- Від 41 до 50 років – 5
- Від 51 до 60 років – 6
- Від 60 і старше - 1

Майже всі педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, які протягом року своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації з подальшим отриманням сертифікатів..

Атестація педпрацівників

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України атестація педагогічних працівників перенесена на наступний навчальний рік.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчать сертифікати про пройдені курси.

Впровадження мовного законодавства

У 2021-2022 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- заклад працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану ЗДО в поточному навчальному році були використана програма інваріанту «Українське дошкілля» та програма варіативу «Україна – моя Батьківщина»;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти ;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи оформляються українською мовою;

- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у кабінетах та на коридорах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицки та папки;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, у закладі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій робочого навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2001), пріоритетними напрямками діяльності школи у 2021-2022 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;

- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2021-2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби для проведення дистанційного навчання;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів.

Робота бібліотеки

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну - бібліотека НВО проводила відповідну роботу. Методичну допомогу вчителі одержують завдяки надходженням видань видавництва «Дивослово». Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки. Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та поверненням їх у кінці навчального року. У бібліотеці працює читальний зал, є відкритий доступ до художньої, науково-популярної літератури, газет, журналів, поновлюється постійна інформація про нові надходження підручників та методичної літератури для вчителів.

Бібліотека забезпечена інтернет-ресурсом.

Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів

Інформатизація освіти – проект дорогий, але належить до ключових у процесі оновлення та інтеграції у світовий освітній простір. У результаті він дозволить ефективно витратити державні ресурси й надавати якісні знання, формувати навички, компетентності відповідно до викликів суспільства. З цією метою заклад освіти забезпечений швидкісним інтернетом.

Усі педагоги оволоділи інформаційно-комунікативними технологіями та використовують у практиці роботи комп'ютерне забезпечення. Учні мають можливість вивчати інформатику у комп'ютерному класі. Заклад працює у інформаційній системі управління освітою (ІСУО). Більшість учнів нашого закладу освіти ІКТ-грамотні та мотивовані, базові знання із цифрових технологій

отримують у межах школи, а часто - завдяки самоосвіті та взаємному навчанню серед однолітків, це відбувається опосередковано або цілеспрямовано. Технологічні навички та вміння розвиваються та удосконалюються разом із розвитком самих технологій.

Учителі самостійно проходять онлайн-навчання та отримують сертифікати.

Фінансово – господарська діяльність

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота. Нині заклади загальної середньої освіти фінансуються із місцевого бюджету та освітньої субвенції. У результаті створено сприятливі умови функціонування усіх систем життєзабезпечення освітнього процесу та роботи закладу.

Співпраця з громадськими організаціями

Для того, щоб школа ефективно розвивалася, до цього процесу варто залучити небайдужих людей, як сприятимуть цьому, докладаючи зусилля, знання, вміння, кошти і час. Усебічна, цілковита реалізація цих завдань, які ставить перед школою держава, неможлива без тісної співпраці із сім'єю та громадськістю. У Концепції Нової української школи передбачається, що під час реформування освіти «зросте вплив» місцевих громад на формування локальної освітньої політики, з урахуванням місцевих культурних особливостей та особистостей ринку праці». Автори концепції декларують, що «школа має ініціювати нову, глибшу залученість родини до побудови освітньої траєкторії дитини». Основним підходом, за яким будуватиметься Нова школа є *«педагогіка партнерства»*.

Заклад співпрацює з різними громадськими організаціями, зокрема «Червоний хрест», «Серце до серця».

Працює у закладі також профспілковий комітет, який виконує свої функції і повноваження (це надання матеріальної допомоги, погодження розкладу занять, погодження графіка відпусток, погодження потижневого навантаження педагогічних працівників, організація привітань та вечорів відпочинку для вчителів).